

## بسمه تعالی

### طرح دوره رزیدنتی زنان

در حال حاضر دارای دو برنامه دستیاری تخصصی زیر می باشد:

برنامه دستیاری تخصصی بیمارستان الزهرا(س):

دستیاران تخصصی این برنامه دستیاری، عمده دوره دستیاری خود را در بخش های بیمارستان تک تخصصی و فوق تخصصی الزهرا (س) دانشگاه علوم پزشکی تبریز می گذرانند

برنامه دستیاری تخصصی بیمارستان طالقانی: بیمارستان طالقانی بیمارستان جنرال بود و دستیاران یک چهارم برنامه آموزشی خود را در این بیمارستان می گذرانند

### ظرفیت پذیرش دستیار

سالانه حدود ۱۲-۱۶ دستیار تخصصی رشته بیماری های زنان، دوره تحصیلی خود را در گروه بیماری های زنان مامایی دانشگاه علوم پزشکی تبریز شروع می کنند.

علاوه بر این دستیاران رشته های بیماری های اورولوژی، جراحی عمومی چرخه یکماهه در این گروه دارند.

مدرسین دوره ۲۱ نفر عضو هیئت علمی در رشته های جنرال و فلوشیب های نازایی طب مادر و جنین، اورو گاینوکولوژی، انکولوژی و لاپاراسکوپی می باشد.

روزهای حضور در بخش : همه روزهای هفته از شنبه تا پنج شنبه

طول دوره: چهار سال

معرفی کلی دوره :

رشته زنان مامایی یک تخصص بالینی است که دستیار طی دوره آموزشی با ابعاد مختلف پیشگیری، غربالگری، تشخیص، درمان و پیگیری بیماری های دستگاه تولید مثل زنان و بیماریهای پستان مرتبط با این رشته آشنا شده و به ارائه مراقبت و مداخلات مرتبط با مادر و جنین در حین بارداری و زایمان می پردازد و دانش آموختگان این رشته دانش و مهارتهای تخصصی خود را در زمینه های درمانی، آموزشی، پژوهشی و سیاستگذاری در اختیار جامعه قرار خواهند داد.

تاریخ شروع و پایان دوره : از مهر ماه سال ورودی تا ۴ سال شامل ۸ ماه چرخش دوره های اقماری (کلاترال) و ۴۰ ماه بخشهای زنان مامایی

## اهداف آموزشی:

دانشجو در پایان دوره باید نیازهای مرتبط با سلامت زنان و مادران را تشخیص داده، اولویت بندی و درمان کند

### در حیطه دانشجو باید در پایان دوره باید مهارتهای زیر کسب کند:

اخذ شرح حال تخصصی

اصول تشکیل و ثبت پرونده، ثبت اطلاعات و تنظیم مدارک پزشکی

ارزیابی و معاینه تخصصی بیماران

درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیک

تفسیر آزمایشات پاراکلینیکی

اداره اورژانس های زنان و زایمان

اجرای روشهای احیا بزرگسال و نوزاد

مراقبت از مادر باردار معمولی و نیازمند مراقبت ویژه

زایمان فیزیولوژیک و طبیعی، دوختن اپیزیاتومی

اصول و فنون زایمان مداخله ای شامل واکيوم

یادگیری اصول اتاق عمل و استرلیزاسیون

تفسیر NST و CTG

اندیکاسیون های بستری و ترخیص از ICU و نحوه تعامل با ICU Man

Self study-

تجویز منطقی دارو (نوشتن نسخه دارویی و order)

درخواست و ارائه مشاوره پزشکی برگزاری

ایجاد هماهنگیهای لازم و ارجاع بیمار

آموزش بیمار

پیگیری بیمار

روشها و قوانین و مقررات مرتبط با سقط جنین،

تمرین در طول دوره

حمایت و دفاع از حقوق بیماران

### همچنین قادر به انجام مهارتهای عملی زیر باشد:

زایمان واژینال فیزیولوژیک با یا بدون اپیزیوتومی  
زایمان واژینال مداخله ای (از جمله فورسپس، دوقلویی، کوراژ و بریچ)

انواع سزارین

سونوگرافی حاملگی

سرکلاژدهانه رحم

کورتاژ تخلیه ای

ترمیم پارگی درجه ۴ پریینه

بستن شریانرحمی و تخمدانی

سزارین هیستریکتومی و یا هیستریکتومی مول

کولپوسکوپی-بیوپسی سرویکس

هیستروسکوپی تشخیصی

هیستروسکوپی درمانی

سونوگرافی ژنیکولوژی 1

اپاراسکوپی تشخیصی

لاپاراسکوپی اوپرانیو سطح ۱ و ۲

گذاشتن IUD

دیلا تاسیون و کورتاژ (D&C)

بیوپسی آندومتر

هیستریکتومی ابدومینال

هیستریکتومی واژینال

کولپورافی قدامی یا خلفی و پرینورافی

سیستکتومی تخمدان یا اووفورکتومی یک طرفه (اپاراتومی)

حاملگی خارج رحمی

میومکتومی

آشنایی با تکنیک IUI

آشنایی با تکنیک IVF

کونیزاسیون (Conization)

بستن لوله های رحمی (TL) با روشهای مختلف (اپاراتومی)

ساکروکولپوپکسی

TOT (transobturator tape)

واژینوپالستی

رادیكال هیستریکتومی + لنفادنکتومی + پارشیال واژنکتومی (ورتهایم)

Wertheim

عمل جراحی کانسرهاي تخمدان

عمل جراحی کانسر آندومتر

عمل جراحی کانسر ولو

اصالح اختلالات آناتومیک دستگاه تولیدمثل (از جمله هایمن بدون سوراخ)

دبریدمان جراحی

ترمیم مثنانه (سیستوتومی)

آپاندکتومی

exposeحالب

توانمندی های دیگر :

پژوهش شامل روش تحقیق ، مقاله نویسی

طبابت مبتنی بر شواهد

استفاده از رایانه و جستجوی اطلاعات علمی در منابع الکترونیک

4

### راهنمای آموزشی: Educational Strategies:

این برنامه بر راهبردهای زیر استوار است :

- یادگیری مبتنی بر وظایف ( **task based** )
- یادگیری مبتنی بر مشکل ( **problem based** )
- یادگیری مبتنی بر موضوع ( **subject directed** )
- یادگیری مبتنی بر شواهد ( **evidence based** )
- دیسیپلینری همراه با ادغام موضوعی در صورت نیاز
- تلفیقی از دانشجو و استادمحوری
- یادگیری جامعه نگر ( **community oriented** )
- آموزش بیمارستانی ( **hospital based** )
- یادگیری سیستماتیک
- آموزش **compulsory** و در بخش کوچکی از دوره **elective**

## روش‌ها و فنون آموزش (روش‌های یاددهی و یادگیری) : Teaching & Learning Methods :

در این دوره ، عمدتاً از روش‌ها و فنون آموزشی زیر بهره گرفته خواهد شد :  
\* انواع کنفرانس‌های داخل بخشی، بین بخشی، بیمارستانی، بین رشته‌ای از قبیل رشته داخلی و جراحی و بین دانشگاهی، شرکت در Joint clinic با بخش غدد

\* بحث در گروه‌های کوچک - کارگاه‌های آموزشی - کتاب خوانی - Case presentation  
• شرکت در گزارش صبحگاهی - راندهای کاری و آموزشی:

**Attending Rounds** \*

\* گراند راند‌های دپارتمان

**Case Review Conference** \*

\* نومور بورد

**Oncology Grand Round** \*

\* ژورنال کلاب

انجام مشاوره‌های تخصصی همراه با استاد - آموزش سرپایی - آموزش در اتاق عمل یا اتاق پروسیجر (استفاده از متد‌های **simulation** و **trainer** های اندوسکوپی) - کلیشه خوانی - تحلیل بیماران دشوار

\* اجرای گزارش صبحگاهی بصورت **Multidisciplinary** با رادیولوژی، عفونی، غدد، قلب، بیهوشی و نوزادان بصورت الزامی هفته‌ای یک روز

\* استفاده از تکنیک‌های آموزش از راه دور بر حسب امکانات.

\* مشارکت در آموزش رده‌های پایین تر .

**self education, self study** \*

\* روش و فنون آموزشی دیگر بر حسب نیاز و اهداف آموزشی.

## ساختار کلی دوره آموزشی:

| بخش ، واحد یا عرصه آموزش   | محتوی - اقدامات  | سال دستیاری                  | مدت زمان (ماه)   |
|--|--|------------------------------|--|
| کلاس درس- اتاق کار گروهی، اجتماعات گروه یا مرکز مجری-EDO-EDC-مرکز کامپیوتر | کارگاههای CPR- Medical Record-بزرگسالان و نوزادان- کارگاه زایمان فیزیولوژیک- کارگاه تئوری و عملی CPR بزرگسال هر ۶ ماه یکبار با ارائه تأییدیه و کسب توانمندی لازم در بحث تئوری و عملی کارگاه تغذیه با شیر مادر- تجویز منطقی دارو و آزمایشات پاراکلینیکی- اخلاق حرفه ای- کارگاههای توجیهی آزمونهای نوین- کارگاه آموزش اصول اتاق عمل- کامپیوتر- روش تحقیق و مقاله نویسی، کارگاه پزشکی قانونی، زایمان فیزیولوژیک، کارگاه آشنایی با اصول اتاق عمل (اصول رفتاری و اخلاقی، وسایل، استریلیزاسیون، انواع سوچورها) | قبل از شروع رسمی دوره یک ماه | ۱ ماه  |
| درمانگاههای تخصصی طبق برنامه تنظیمی  | ویزیت بیماران سرپایی برحسب نوع درمانگاه - انتخاب بیمار برای بستری و تشکیل پرونده - پیگیری مشاوره های تخصصی بیماران- انجام پروسیجرهای سرپایی- آموزش رده های پایین تر- پاسخگویی به مشاوره های تخصصی درخواست شده و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش   | ۱-۲-۳-۴                      | در طول دوره ۲ روز در هفته هفته ای یک بار در گزارشهای صبحگاهی |
| واحد اورژانس مرکز آموزشی درمانی:   | پذیرش بیماران اعزامی و هدایت صحیح سیستم بیمارستان در امر اعزام و مدیریت--تعامل صحیح با مرکز رصد سلامت و استاد معین-مهارت استفاده بهینه از راهنمای کشوری در هدایت اعزام و مدیریت بیمار بحرانی   | ۱-۲-۳-۴                      | در طول دوره هر روز   |
| بخش طب مادر و جنین و درمانگاه مربوطه و واحد طب جنین                        | ویزیت بیماران سرپایی و بستری- انتخاب بیمار برای بستری و تشکیل پرونده - پیگیری مشاوره های تخصصی بیماران- انجام پروسیجرهای سرپایی- آموزش رده های پایین تر- پاسخگویی به مشاوره های تخصصی درخواست شده و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش   | ۳-۴                          | در طول دوره ۲ روز در هفته در دوره چرخش مامایی                |
| بخشهای بستری طبق برنامه تنظیمی   | ویزیت بیماران بستری شده- مراقبت از بیماران- تثبیت بیماران- آماده سازی بیماران برای عمل- انجام پروسیجرهای تشخیصی درمانی بر بالین بیمار- آموزش رده های پایین تر و اقدامات دیگر طبق برنامه های تنظیمی بخش   | ۱-۲-۳-۴                      | در طول دوره هر روز   |
| اتاق عمل   | شرکت در عملهای جراحی بصورت مشاهده، با کمک، تحت نظارت و انجام مستقل طبق برنامه تنظیمی بخش   | ۱-۲-۳-۴                      | در طول دوره حداقل ۲ روز در هفته                              |
| اتاق پروسیجر   | شرکت در انجام پروسیجرها بصورت مشاهده، کمک یا انجام مستقل طبق برنامه های تنظیمی بخش   | ۱-۲-۳-۴                      | برحسب مورد   |
| بخش جنرال زنان   |  | ۱-۲-۳-۴                      | سال اول و دوم هر کدام ۵ ماه، سال سوم ۴ ماه و سال چهارم ۲ ماه |
| بخش نازایی   |  | سال ۲ و ۳                    | هر کدام یک ماه   |
| بخش انکولوژی زنان*   |  | سال ۳ و ۴                    | ۴ ماه  |
| بخش چرخشی NICU   |  | سال ۱                        | ۱۵ روز   |
| بخش چرخشی (۲) آسیب شناسی   |  | سال ۲                        | ۱۵ روز در طی یکسال   |
| بخش چرخشی (۳) جراحی عمومی  |  | سال ۳ و ۴                    | ۱ ماه  |
| بخش چرخشی (۴) بخش ارولوزی  |  | سال ۳ و ۴                    | ۱ ماه  |
| بخش چرخشی (۴) اختلالات کف لکن*   |  | سال ۴                        | ۲ ماه  |

## شرح وظایف دستیار زنان مامایی در روتیشن

دوره تکمیلی مهارت های دانشگاهی (قبل از شروع دوره-به مدت یکماه)

CPR یک هفته شامل:

Primary و Advanced-

نوزادان-

کامپیوتر: ۱ هفته

مقاله نویسی و روش تحقیق: ۱ هفته

Critical Care: یک هفته

گذراندن کارگاه مهارت های بالینی (انجام فورسپس، وانتوز، دیستوسی شانه و زایمان بریچ بر روی موالث): ۲روز

**(سال اول):**

بخش مامائی: ۶ ماه

بخش جراحی زنان جنرال: ۵/۵ ماه

Rotation در NICU: 15روز

شناسایی یافته های طبیعی و غیر طبیعی در نوزاد

شناسایی عالیم دیسترس تنفسی و اسکور بندی آن

(Sepsis) شناسایی عالیم عفونت در نوزاد

شناسایی ریسک فاکتور ها و برخورد اولیه با زردی نوزاد

اصول اولیه و روش های تغذیه نوزاد با شیر مادر

**(سال دوم)**

آسیب شناسی: ۱۵روز در طول دوره

بخش مامایی: ۵/۵ ماه

بخش جراحی زنان جنرال: ۵ ماه

بخش نازایی: ۱ ماه

**(سال سوم)**

کوالتر الارولوژی: ۱ ماه با کشیک

بخش نازایی: ۱ ماه

بخش انکولوژی: ۱ ماه

بخش مامایی: ۵ ماه

بخش جراحی زنان جنرال: ۴ ماه

**(سال چهارم)**

بخش مامایی: ۴ ماه

بخش جراحی زنان جنرال: ۳ ماه

بخش انکولوژی: ۲ ماه

بخش اختلالات کف لگن: ۲ ماه

کوالترال جراحی عمومی: ۱ ماه با کشیک



References:

منابع درسی که با استفاده از آنها آموزش این برنامه قابل اجرا است :

الف - کتب اصلی:

۱. WILIAMS Obstetrics
۲. Gynecology Berek& Novak
۳. Operative Gynecology Te Linde<sup>1</sup>
۴. Speroff Clinical Gynecologic Endocrinology and Infertility

ب ( مجلات اصلی):

۱. American Journal of Obstetrics & Gynecology. (AJOG)
۲. Journal of OB& Gyn
۳. Bulletins American College of Obstetricians and Gynecologists
۴. Up to date
۵. New England Journal of Medicine
۶. کتاب دوستدار مادر و قوانین کشوری مصوب

Student Assessment:

ارزیابی دستیار:

الف- روش ارزیابی (Assessment Methods):

(لطفاً روشهای مورد نظر را انتخاب کنید و مابقی را حذف نمایید.)

دستیاران با روشهای زیر بصورت Formative و Summative ارزیابی خواهند شد.

- |  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> DOPS   | <input checked="" type="checkbox"/> OSCE          | <input checked="" type="checkbox"/> آزمون تعاملی رایانه ای | <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی   | <input checked="" type="checkbox"/> کتبی    |
| <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پورت فولیو   | <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی مقاله | <input checked="" type="checkbox"/> آزمون ۳۶۰ درجه         | <input checked="" type="checkbox"/> Logbook | <input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی |
| <input checked="" type="checkbox"/> Self-reflection Evaluation & Feedback به منظور یادگیری مداوم و |   |  |   |   |

ب : دفعات ارزیابی (Periods of Assessment):

۲ مرتبه درسال

آزمون ارتقاء سالیانه

